

**“PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012”.**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh:
BUDI ARIYANTO
A 210 070 053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012.**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
BUDI ARIYANTO
A 210 070 053**

**Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui,

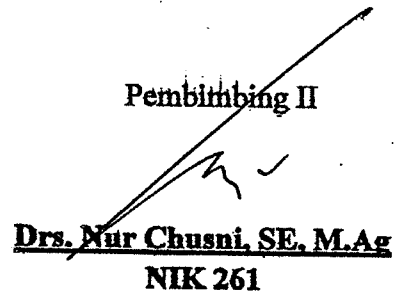
Pembimbing I



(Drs. Srivono, M.Pd.)

NIP 130937930

Pembimbing II



Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag

NIK 261

PENGESAHAN
PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BUDI ARIYANTO

A 210 070 053

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,... Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sriyono, M.Pd
2. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag
3. Drs. Sudarto, HS, MM

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



BUDI ARIYANTO

A 210 070 053

MOTTO

“Pengalaman adalah segalanya yang aku miliki, aku pernah jatuh kemudian bangkit lagi dan aku yakin pengalaman yang membuatku kuat berdiri”

(Carl Chairul)

“Kebahagiaan kita bukan karena apa-apa tetapi kebahagiaan kita kalau kita bisa memberi dengan tulus ikhlas.

(Mario Teguh)

“Kesusahan dan kegagalan bukan suatu hambatan dalam hidup tapi merupakan awal dari suatu keberhasilan yang besar, tetap semangat, berdoa dan berusaha, tak ada yang tak bisa selagi kita mau berusaha”.

(Penulis)

“Kesempatan untuk sukses disetiap kondisi selalu dapat diukur oleh seberapa besar kepercayaan pada diri sendiri”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Cahaya hidupku Bapak (Almarhum) dan Ibu tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan doa, semangat, dorongan, kasih sayang dengan ikhlas serta terimakasih atas nasehat-nasehatnya, karena dari situlah aku bisa bangkit untuk mengejar cita-cita. Semoga jerih payah butir-butir keringat, doa, dan kesabaran terwujud dalam keberhasilan dan kebahagiaan.
2. Kakakku (Mas Anto,/Mbak ning, Mbak Wien, Mbak Yuni, terima kasih atas doa-doanya, semangat, dorongan, dan kasih sayang yang senantiasa mengalir untukku, serta membantuku baik secara moril maupun sepiritual.
3. Kakakku yang selalu menyayangiku dan menjadi sosok seorang Bapak (Mas Mofan) terimakasih atas nasehat, saran dan bimbingannya, dan terimakasih juga telah meminjamkan bron pitnya.
4. Mas Agus Irawan, terima kasih atas doa-doanya, dan terimakasih telah meminjamkan komputer sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Keponakanku (Yulian Aditya, Aifa, Aiya), yang telah memberikan warna baru dan keceriaan dalam setiap langkahku.
6. Dinda Yanuarita, terima kasih atas doa-doanya, semangat, kasih sayang, sehingga membuatku lebih semangat untuk menjalani hidup ini dan mewarnai hidupku.
7. Keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
8. Teman seperjuangan, Danang, Bob, Ansory, Iwan(ngantok)terima kasih atas kebersamaan yang begitu banyak kenangan selama ini.
9. Teman-temanku yang ada di kost (MERDEKA) terima kasih atas dukungannya selama ini.
10. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
11. Temen-temen kampusku semuanya terima kasih atas doa dan dukungannya, kalian semua adalah keluarga keduaku.
12. Pembaca yang budiman
13. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Jurusan Progd Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd Selaku Pembimbing 1 yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag Selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
8. Guru pendidikan ekonomi dan seluruh siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 yang telah membantu dengan sepenuh hati selama pelaksanaan penelitian.
9. Bapak (almarhum) dan Ibu tercinta yang telah memberikan dana, tenaga, dan pikiran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.
10. Teman-teman yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
11. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2012

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'J' followed by several vertical strokes.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Skripsi.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar IPS Ekonomi	11
1. Definisi Prestasi	11
2. Definisi Belajar	10
3. Definisi Ekonomi	15
4. Definisi Prestasi Belajar Ekonomi	15
5. Fungsi Prestasi Belajar	16
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
B. Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.....	20
1. Pengertian Persepsi	20
2. Proses Terjadinya Persepsi	20
C. Indikator Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	21
D. Motivasi Belajar	26
1. Definisi Motivasi Belajar	26
2. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	27
3. Jenis-Jenis motivasi Belajar	27
4. Bentuk-Bentuk Motivasi Di Sekolah	30
5. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	33
6. Indikator-Indikator Motivasi Belajar	35
E. Hubungan antara Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	37
F. Kerangka Pemikiran	38

G. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	40
B. Jenis Metode Penelitian.....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Subyek dan Obyek Penelitian	42
E. Populasi, Sampel, dan Sampling	42
1. Populasi	42
2. Sampel.....	43
3. Sampling	43
F. Variabel Penelitian	46
G. Metode Pengumpulan Data	47
1. Metode Dokumentasi	47
2. Metode Angket	48
H. Instrumen Penelitian.....	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	52
I. Uji Prasyarat Analisis	53
1. Uji Normalitas	53
a. Uji Linieritas	54
J. Analisis Data	55
1. Analisis Regresi Linier Berganda	55
2. Pengujian Hipotesis.....	56

3. Uji t	56
4. Uji F	58
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	59

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	60
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	60
2. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	61
3. Visi dan Misi Muhammadiyah 2 Surakarta	63
4. Keadaan Guru dan Karyawan	64
5. Sarana dan Prasarana	65
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	69
C. Deskripsi Data.....	69
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Linearitas.....	76
E. Analisis Data	77
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	77
F. AnalisisPengujianHipotesis.....	78
1. Uji t	78
2. Uji F	82
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	84

G. Pembahasan.....	85
--------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
---------------------	----

B. Saran.....	89
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampel.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	50
Tabel 4.1 Daftar Guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	64
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket.....	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data.....	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	77
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji t	79
Tabel 4.12 Hasil Uji F	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	38
Gambar 3.1 Tabel t.....	57
Gambar 3.2 Tabel F.....	58
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	62
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	71
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	73
Gambar 4.4 Histogram dan poligon Data Prestasi Belajar	75
Gambar 4.5 Gambar statistik uji t prestasi belajar ditinjau dari persepsi siswa mengenai kompetensi guru	80
Gambar 4.6 Gambar statistik uji t prestasi belajar ditinjau dari pengaruh Motivasi belajar	82
Gambar 4.7 Gambar statistik uji F Prestasi belajar ditinjau dari persepsi Siswa mengenai kompetensi guru dan motivasi belajar	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Responden tryout
- Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket X1
- Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket X2
- Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket X1
- Lampiran 5 Uji Validitas Try Out Angket X2
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Try Out Angket X1
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Try Out Angket X2
- Lampiran 8 Daftar Nama Responden Sampel
- Lampiran 9 Skor Jawaban Angket X1
- Lampiran 10 Skor Jawaban Angket X2
- Lampiran 11 Data Induk Penelitian
- Lampiran 12 Standar deviasi
- Lampiran 13 Normalitas
- Lampiran 14 Linieritas X1
- Lampiran 15 Linieritas X2
- Lampiran 16 Uji Analisis Regresi Berganda
- Lampiran 17 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 18 Angket
- Lampiran 19 Tabel F

Lampiran 20 Tabel t

Lampiran 21 Tabel r *product moment*

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012.

Budi Ariyanto A210070053, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) adakah pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru terhadap Prestasi belajar siswa, 2) adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, 3) adakah pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 190 siswa dengan sampel sebanyak 48 siswa yang diambil dengan teknik *Simple Random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 54,847 + 0,647X_1 + 0,564X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kompetensi guru dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang positif kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,304 > 2,021$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 25,9%; 2) Ada pengaruh yang positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,281 > 2,021$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001, dengan sumbangan efektif sebesar 22,3%; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $10,114 > 3,23$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,483. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,483 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar adalah sebesar 48,3%, sedangkan 51,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: kompetensi guru, motivasi belajar, prestasi belajar.